

แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
ในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม



โดย คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ
ปีการศึกษา 2565

คำนำ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ที่สภาเภสัชกรรมให้การรับรองปริญญา และนักศึกษาเภสัชศาสตร์ทุกคนจะต้องสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ซึ่งการสอบความรู้ฯ ประกอบด้วยการสอบ 2 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะร่วม
- 2) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา

และในการสอบแต่ละขั้นตอน มีการสอบ 2 รูปแบบ คือ 1) การสอบความรู้ข้อเขียน และ 2) การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม

เอกสารองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ โดยการจัดทำเอกสารองค์ความรู้นี้ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมจากคณะเภสัชศาสตร์สถาบันอื่น ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลและเอกชน จากนั้นคณะกรรมการฯ ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถอดบทเรียน สังเคราะห์ความรู้ และจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารองค์ความรู้เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาได้ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2566

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

เมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ ได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว จึงได้ร่วมกันเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ต่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการเตรียมความพร้อมทั้งหมด 3 ระยะ ดังนี้

การจัดสอบทบทวนความรู้ให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4 ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป โดยนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดจึงจะสามารถรับข้อสอบทบทวนในชั้นปีถัดไปได้

การทบทวนความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตร สำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่ 5 นอกจากการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนทบทวนความรู้ด้วยตนเองแล้ว ควรส่งเสริมให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม และนำมาหมุนเวียนทบทวนให้เพื่อน ๆ โดยมีอาจารย์ภายในคณะฯ เป็นที่ปรึกษา เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษาที่ 1 อาจารย์ภายในคณะฯ จะหมุนเวียนกันทบทวนความรู้ให้นักศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ จากนั้นช่วงเวลาปิดภาคการศึกษาที่ 1 คณะฯ จะเชิญอาจารย์จากภายนอกมาทบทวนความรู้ให้นักศึกษาเพิ่มเติม ก่อนถึงกำหนดการสอบความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม คณะฯ จะจัดการสอบความรู้ข้อเขียน และจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษา โดยใช้ข้อสอบที่คณะฯ จัดทำขึ้น อย่างน้อยอย่างละ 2 ครั้ง

การทบทวนความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา สำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่ 6 ฝ่ายวิชาการและงานวิจัยประสานงานกับฝ่ายเภสัชกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อปรับกำหนดการฝึกปฏิบัติงานฯ ให้นักศึกษามีเวลาในการทบทวนความรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงานฯ เสริมเพิ่มขึ้น ในระหว่างที่ฝึกปฏิบัติงานฯ ให้นักศึกษาทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์โดยใช้ข้อสอบที่คณะฯ จัดทำขึ้น โดยมีการกำหนดเกณฑ์ผ่าน $\geq$ ร้อยละ 30 นักศึกษาที่ทำข้อสอบครบและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะสามารถเข้ารับการทบทวนความรู้จากคณะฯ

คณะฯ จะจัดการทบทวนแบบเข้มข้นให้นักศึกษาภายหลังจากการฝึกปฏิบัติงานฯ สำหรับการสอบความรู้ข้อเขียน อาจารย์ในกลุ่มวิชาบริหารเภสัชกรรมจะเฉลยข้อสอบที่คณะฯ จัดทำขึ้น และให้นักศึกษาฝึกทำตัวอย่างข้อสอบของสภาเภสัชกรรม ส่วนการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม (long cases) เมื่อศูนย์สอบความรู้ของสภาเภสัชกรรมได้ประกาศกรณีศึกษาที่จะใช้ในการสอบ อาจารย์ในกลุ่มวิชาบริหารเภสัชกรรมและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก จะร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้อง คัดการณ์ถึงแนวคำถามของสภาเภสัชกรรม และแนะนำแนวทางในการตอบคำถามให้นักศึกษา ก่อนถึงกำหนดการสอบความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม คณะฯ จะจัดการสอบความรู้ข้อเขียนให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่คณะฯ จัดทำขึ้น อย่างน้อย 1 ครั้ง และจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่คณะฯ จัดทำขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการสอบด้วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	ค
สารบัญ	ง
1. บทนำ	1
2. แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	2
3. แผนการจัดการความรู้	3
4. คณะกรรมการดำเนินการ	8
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	
● ประเด็นที่ 1: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตาม เกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม	9
● ประเด็นที่ 2: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตาม เกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรม	15

คณะเภสัชศาสตร์ได้กำหนดขอบเขตการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคณะเภสัชศาสตร์ ในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะฯ ให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางเภสัชศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานระดับสากล โดยในปีการศึกษา 2565 นี้ คณะเภสัชศาสตร์ได้กำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

สภาเภสัชกรรมได้กำหนดหลักเกณฑ์การสอบความรู้ฯ โดยประกอบด้วยการสอบ 2 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะร่วม
- 2) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา

และในการสอบแต่ละขั้นตอน มีการสอบ 2 รูปแบบ คือ 1) การสอบความรู้ข้อเขียน และ 2) การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม ซึ่งนักศึกษาเภสัชศาสตร์จะต้องมีผลการสอบทั้ง 2 ขั้นตอนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

ดังนั้นคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมจากคณะเภสัชศาสตร์ สถาบันอื่น ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลและเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลว่าแต่ละสถาบันมีการดำเนินการในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาอย่างไร มีความเหมือนหรือแตกต่างจากการดำเนินการของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพหรือไม่ ซึ่งจากข้อมูลที่ได้มานั้น ทางคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้นำมาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถอดบทเรียน สังเคราะห์ความรู้ และจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมเพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาได้ต่อไป

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

สภาเภสัชกรรมได้กำหนดหลักเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2560 โดยให้เริ่มใช้กับผู้เข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ซึ่งการสอบประกอบด้วยการสอบ 2 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะร่วม
- 2) การสอบตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา

และในการสอบแต่ละขั้นตอน มีการสอบ 2 รูปแบบ คือ 1) การสอบความรู้ข้อเขียน และ 2) การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม

ทั้งนี้จากข้อมูลผลการสอบความรู้ ของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ที่เริ่มใช้การสอบความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้ พบว่าร้อยละการสอบผ่านของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรองสถาบันการผลิตบัณฑิต ของสภาเภสัชกรรมด้วย

จากปัญหาดังกล่าวคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ จึงได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม” เพื่อถอดเป็นบทเรียน และสังเคราะห์ความรู้ สำหรับเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาได้ต่อไป

แผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเภสัชศาสตร์ ประเด็น KM: แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ การวัดผล : มีแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ กำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิต	พฤศจิกายน 2565	มีประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	อย่างน้อย 1 ประเด็น	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	มีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	มีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับ	อย่างน้อย 4 มหาวิทยาลัย	อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเภสัชศาสตร์ ประเด็น KM: แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ การวัดผล : มีแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ		ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ				
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	คณะกรรมการการส่งเสริมการจัดการความรู้ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรวบรวมองค์ความรู้	มกราคม - เมษายน 2566	มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้และประเด็นด้านต่าง ๆ	มีเอกสารครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเภสัชศาสตร์ ประเด็น KM: แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ การวัดผล : มีแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้พิจารณาเนื้อหาและความถูกต้องเพื่อจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ฉบับสมบูรณ์	มกราคม - เมษายน 2566	มีเล่มองค์ความรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพของสภาเภสัชกรรม	1 เล่ม	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว
5	การเข้าถึงความรู้	การนำเสนอเล่มองค์ความรู้ในรูปแบบไฟล์เข้าระบบคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยพายัพ และเผยแพร่	พฤษภาคม 2566	มีอาจารย์ที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้	อาจารย์ทุกคน	คณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์	คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเภสัชศาสตร์ ประเด็น KM: แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ การวัดผล : มีแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		ทางเว็บไซต์คณะเภสัช ศาสตร์						
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	เข้าร่วมกิจกรรม (P30) Show & Share ของ มหาวิทยาลัยพายัพ	พฤษภาคม 66	มีการเข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (P30) Show & Share ของมหาวิทยาลัย พายัพ	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อาจารย์ของ มหาวิทยาลัยพายัพ	คณะกรรมการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ฯ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว
7	การเรียนรู้	มีการนำแนวทางการ เตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาในการ สอบความรู้เพื่อขอขึ้น	ปีการศึกษา 2566	มีการนำแนวทาง การเตรียมความ พร้อมให้แก่ นักศึกษาในการ	อย่างน้อย 1 ปี การศึกษา	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ในปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการ เตรียมความ พร้อมนักศึกษา เพื่อการสอบวัด	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเภสัชศาสตร์ ประเด็น KM: แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ การวัดผล : มีแนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		ทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพเภสัช กรรมไปใช้		สอบความรู้เพื่อขอ ขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรมไปใช้			ความรู้ผู้ขอขึ้น ทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม	
ผู้อนุมัติ : (หัวหน้าหน่วยงาน)								

คณะกรรมการดำเนินการ

คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์

- | | | |
|----|--------------------------------|---------------------|
| 1. | อ.ดร.ภญ.พรรณธรา จุลาสัย | ประธานกรรมการ |
| 2. | อ.ดร.ภญ.สร้อยญา ชวนพงษ์พานิชย์ | กรรมการ |
| 3. | อ.ดร.ภญ.ชลวิภา ยารังษี | กรรมการ |
| 4. | ผศ.ดร.สุกัญญา เขียวสะอาด | กรรมการ |
| 5. | อ.ดร.ภญ.ปณิดา ดีศวนนท์ | กรรมการ |
| 6. | อ.ดร.ภญ.นิจพร วีระสันติ | กรรมการและเลขานุการ |

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ประเด็นที่ 1: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม

ประเด็นที่ 1.1: การสอบความรู้ข้อเขียน

รูปแบบการเตรียมความพร้อม	
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 1 (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ)	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยแบ่งกันรับผิดชอบหัวข้อต่าง ๆ ตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนด ● หากมีหัวข้อใดที่นักศึกษาไม่สามารถทบทวนด้วยตัวเองได้ จะเชิญอาจารย์ในคณะฯ มาช่วยทบทวนให้ ● คณะฯ มีการจัดสอบให้นักศึกษาก่อนสอบความรู้ฯ โดยจัดรูปแบบการสอบความรู้ข้อเขียน 1 ครั้ง ไม่มีการกำหนดเกณฑ์ผ่าน ไม่ว่าได้คะแนนเท่าใดก็สามารถสมัครสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมได้ทุกคน
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 2 (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ)	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนด แล้วเวียนกันมาทบทวนให้เพื่อน ๆ ฟัง ● นักศึกษามีการขอเชิญอาจารย์ในคณะฯ บางท่านมาสรุปเนื้อหาให้ในบางหัวข้อ เช่น หัวข้อกฎหมายและจรรยาบรรณ ● ไม่ได้มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาทบทวนความรู้ให้นักศึกษา ● คณะฯ มีการจัดสอบให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ โดยจัดรูปแบบการสอบความรู้ข้อเขียน 1 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 3 (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ)	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยแบ่งกันรับผิดชอบหัวข้อต่าง ๆ และมีอาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก ● มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาทบทวนความรู้ให้นักศึกษา ไม่มีการใช้อาจารย์ในคณะฯ ในการทบทวนความรู้ให้นักศึกษา ● คณะฯ มีการจัดสอบให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ โดยจัดรูปแบบการสอบความรู้ข้อเขียน 1 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 (มหาวิทยาลัยเอกชน)	● มีการกำหนดในหลักสูตร ให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมได้

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5 (มหาวิทยาลัย เอกชน)	● มีทั้งการที่นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง และให้อาจารย์ทั้งภายในหรือภายนอกช่วยทบทวนให้ ● คณะฯ มีการจัดสอบให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ โดยจัดรูปแบบการสอบความรู้ข้อเขียน 2 ครั้ง ● คณะฯ ไม่มีการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ ก่อน นักศึกษาสามารถไปสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมได้ทุกคน
ระยะเวลา	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2	● ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● ตั้งแต่ปีภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● มีการสอบทบทวนความรู้ทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4 ● นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ในชั้นปีที่ 5 ก่อน จึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมได้
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● ตั้งแต่ช่วงปลายภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565
การไปเข้าร่วมการทบทวนความรู้โดยสถาบันกวตริวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ไม่มีข้อมูล
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2	● มีส่วนน้อยของนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● มีส่วนน้อยของนักศึกษา (น้อยมาก ๆ)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● มีบางส่วน of นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● มีบางส่วน of นักศึกษา

ประเด็นที่ 1.2: การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม

รูปแบบการเตรียมความพร้อม	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	• คณะฯ มีการจัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนได้ด้วยตนเอง • คณะมีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ 1 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2	• คณะฯ มีการจัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนได้ด้วยตนเองในเวลาที่เปิดทำการ • อาจารย์มีการทบทวนเทคนิคสำหรับการสอบภาคปฏิบัติให้นักศึกษาในวันหยุดราชการ ช่วง 1 เดือน ก่อนสอบ • คณะมีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ 3 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	• นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยรวมกลุ่มและแบ่งกลุ่มรับผิดชอบหัวข้อต่าง ๆ และมีอาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก • คณะมีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ 6 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	• คณะฯ มีแผนการจัดทบทวนด้านทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	• คณะฯ มีการจัดห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนได้ด้วยตนเอง • อาจารย์ให้โจทย์แก่นักศึกษาเพื่อให้นำไปทบทวนด้วยตนเอง • นักศึกษามีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมด้วยตัวเอง ก่อนสอบวัดความรู้ฯ 1 ครั้ง • คณะมีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ฯ 1 ครั้ง
ระยะเวลา	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	• ช่วงเดือนธันวาคม
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2	• ตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ของปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	• ตั้งแต่ปิดภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	• คณะฯ จัดซ่อมทบทวนทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 • คณะฯ จัดซ่อมทบทวนทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม ถึ่มากขึ้นในช่วงปีการศึกษาที่ต้องมีการสอบวัดความรู้ฯ
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	• ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565
การไปเข้าร่วมการติวโดยสถาบันกวติวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	• ไม่มีข้อมูล
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2	• มีส่วนน้อยของนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	• มีส่วนน้อยของนักศึกษา (น้อยมาก ๆ)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	• มีบางส่วนของนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	• มีบางส่วนของนักศึกษา

สรุปประเด็นที่ 1: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม

จากการรวบรวมแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม จากอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้ง 5 มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3 มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเอกชน 2 มหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้ประมวลผล และกลั่นกรองแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ฯ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ ดังนี้

การสอบความรู้ข้อเขียน	การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม
การทบทวนด้วยตัวเองของนักศึกษา	
• นักศึกษาแต่ละคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเอง • นักศึกษามีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม	• นักศึกษาแต่ละคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเอง • นักศึกษามีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม

จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อนๆ ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด	จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด ● นักศึกษามีการจัดซ้อมสอบทักษะทางวิชาชีพ เสาะซ้อมด้วยตัวเอง
คณะฯ ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	
● คณะฯ อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่ให้นักศึกษาใช้ทบทวนความรู้ ● อาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนความรู้ให้นักศึกษาในบางหัวข้อตามที่นักศึกษาต้องการ ● มีการเชิญอาจารย์ภายนอกคณะฯ มาช่วยทบทวนความรู้ให้นักศึกษาในบางหัวข้อตามที่นักศึกษาต้องการ	● คณะฯ อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และอุปกรณ์ให้นักศึกษาใช้ทบทวนความรู้ ● อาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนเทคนิคต่างๆ ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา ● อาจารย์ภายในคณะฯ ให้โจทย์แก่นักศึกษาเพื่อไปฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
คณะฯ จัดการซ้อมสอบให้นักศึกษา	
● คณะฯ จัดสอบให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1-2 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ของสภาวิชาชีพ ● คณะฯ จัดสอบทบทวนความรู้ให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4	● คณะฯ จัดสอบให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1-6 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ของสภาวิชาชีพ ● คณะฯ จัดสอบทบทวนความรู้ให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4
เกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้ให้นักศึกษาก่อนการสมัครสอบวัดความรู้	
● ไม่มีการตั้งเกณฑ์การสอบให้นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนการสอบวัดความรู้ของสภาวิชาชีพ ● มีการตั้งเกณฑ์ให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ในชั้นปีที่ 5 ก่อนจึงจะสามารถสมัครสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาวิชาชีพได้	● ไม่มีการตั้งเกณฑ์การสอบให้นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนการสมัครสอบวัดความรู้ ของสภาวิชาชีพ
ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม	
● มหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นเร็วที่สุด คือ ตั้งแต่เริ่มภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565	● มหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นเร็วที่สุด คือ ตั้งแต่เริ่มภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565

การที่นักศึกษาไปเข้าร่วมการทบทวนความรู้โดยสถาบันกวดวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย	
● มีเพียงบางส่วนของนักศึกษา (บางมหาวิทยาลัย มีเพียงส่วนน้อย)	● มีเพียงบางส่วนของนักศึกษา (บางมหาวิทยาลัย มีเพียงส่วนน้อย)

แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566

เมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้ประมวลผล และกลั่นกรองแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ฯ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แล้ว จึงได้ร่วมกันเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะร่วมของหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม ต่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ดังนี้

- คณะฯ จัดสอบทบทวนความรู้ให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4 ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป โดยนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละชั้นปีจะต้องสอบใหม่ จึงจะสามารถทำข้อสอบทบทวนในชั้นปีถัดไป
 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (ขึ้นชั้นปีที่ 3) เป็นการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม
 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ขึ้นชั้นปีที่ 4) เป็นการสอบความรู้ข้อเขียน ในรูปแบบออนไลน์ มีข้อสอบทั้งหมด 110 ข้อ ประกอบด้วย
 - 1) วิชาเภสัชกรรมคลินิก 1 จำนวน 10 ข้อ
 - 2) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1-4 จำนวน 40 ข้อ
 - 3) วิชาเคมียา 1-2 วิชาเภสัชเวท 1-2 วิชาเภสัชกรรมควบคุมและประกันคุณภาพ 1-2 รวมกัน จำนวน 60 ข้อ
 โดยใช้เวลาในการสอบ 2 ชั่วโมง
 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ขึ้นชั้นปีที่ 5) เป็นการสอบความรู้ข้อเขียน ในรูปแบบออนไลน์ มีข้อสอบทั้งหมด 160 ข้อ ประกอบด้วย
 - 1) วิชาเภสัชกรรมคลินิก 1-3 จำนวน 45 ข้อ
 - 2) วิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1-5 จำนวน 60 ข้อ
 - 3) วิชากฎหมาย จำนวน 5 ข้อ
 - 4) วิชาเคมียา 1-2 วิชาเภสัชเวท 1-2 วิชาเภสัชกรรมควบคุมและประกันคุณภาพ 1-2 รวมกัน จำนวน 50 ข้อ
 โดยใช้เวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง
- ส่งเสริมให้นักศึกษาที่นักศึกษาจะต่างคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเองแล้ว ควรมีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อน ๆ

ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด โดยสามารถขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ภายในคณะฯ ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ เพื่อให้ช่วยลดระยะเวลาที่ใช้ในการทบทวนความรู้

- คณะฯ ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเปิดภาคการศึกษาที่ 1 (กำหนดการจัดสอบฯ ของสภาเภสัชกรรม อยู่ในช่วงเดือนธันวาคม)
 - อาจารย์ภายในคณะฯ แบ่งกันทบทวนความรู้ให้นักศึกษาทั้งการสอบความรู้ข้อเขียนและการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม ตามกลุ่มวิชาเภสัชกรรมคลินิก เคมีเภสัชฯ เทคโนโลยีเภสัชกรรม และเภสัชกรรมสังคม โดยนัดทบทวนนอกเวลาเรียน อาจเป็นช่วงเย็น หรือช่วงวันเสาร์-วันอาทิตย์
 - เชิญอาจารย์ภายนอกคณะฯ มาทบทวนความรู้ให้นักศึกษา สำหรับเนื้อหาบางหัวข้อ ในช่วงเวลาปิดภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งมีเวลาประมาณ 1 สัปดาห์
 - คณะฯ อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และอุปกรณ์ให้นักศึกษาใช้ทบทวนความรู้ทั้งการสอบความรู้ข้อเขียน และการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม
- คณะฯ จัดสอบการสอบความรู้ข้อเขียนให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะฯ จัดทำขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม
 - มีการจัดสอบภายหลังจากการทบทวนความรู้ของอาจารย์ภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ เสร็จสิ้นลง
 - มีการวิเคราะห์และรายงานคะแนนให้นักศึกษาแยกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ เนื้อหาส่วนเภสัชกรรมคลินิก เคมีเภสัชฯ เทคโนโลยีเภสัชกรรม และเภสัชกรรมสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนเนื้อหาในส่วนที่ได้คะแนนน้อยได้อย่างตรงจุด
- คณะฯ จัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะฯ จัดทำขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม
- มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแนวทางการเตรียมความพร้อมฯ ในครั้งถัดไป

ประเด็นที่ 2: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรม

ประเด็นที่ 2.1: การสอบความรู้ข้อเขียน

รูปแบบการเตรียมความพร้อม	
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 1	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง คณะไม่มีการจัดทบทวนหรือจัดสอบเพิ่มเติมให้นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัย 3	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยแบ่งกันรับผิดชอบหัวข้อต่าง ๆ และมีอาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก

	● คณะฯ มีการจัดสอบความรู้ข้อเขียนให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ 1 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง คณะฯ ไม่มีการจัดทบทวนเพิ่มเติมให้นักศึกษา ● มีการกำหนดในหลักสูตร ให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้ ● คณะฯ เคยจัดทบทวนก่อนการสอบให้นักศึกษาในปีก่อนหน้านี้ แต่ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าทบทวนจากนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● มีทั้งการที่นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง และมีอาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนให้ ● คณะฯ ไม่มีการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ ก่อน นักศึกษาสามารถสมัครสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้ทุกคน
ระยะเวลา	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ไม่มี
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ในชั้นปีที่ 6 ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● ช่วงหลังจากที่นักศึกษาฝึกงานเสร็จ ก่อนการสอบวัดความรู้
การไปเข้าร่วมการติวโดยสถาบันกวตริยาภายนอกมหาวิทยาลัย	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ไม่มีข้อมูล
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● มีส่วนน้อยของนักศึกษา (น้อยมาก ๆ)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● มีบางส่วน of นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● ไม่มีข้อมูล

ประเด็นที่ 2.2: การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม

รูปแบบการเตรียมความพร้อม	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง คณะไม่มีการจัดทบทวนหรือจัดสอบเพิ่มเติมให้นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง โดยแบ่งกันรับผิดชอบหัวข้อต่าง ๆ และมีอาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก ● คณะฯ มีการจัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมให้นักศึกษาก่อนสอบวัดความรู้ 1 ครั้ง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง คณะไม่มีการจัดทบทวนเพิ่มเติมให้นักศึกษา ● มีการกำหนดในหลักสูตร ให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้ ● คณะฯ เคยจัดทบทวนก่อนการสอบให้นักศึกษาในปีก่อนหน้านี้ แต่ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าทบทวนจากนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● มีทั้งการที่นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง และมีอาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนให้ ● คณะฯ ไม่มีการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ ก่อน นักศึกษาสามารถสมัครสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้ทุกคน
ระยะเวลา	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ไม่มี
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● ตั้งแต่ปิดภาคการศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ในชั้นปีที่ 6 ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● ช่วงหลังจากที่นักศึกษาฝึกงานเสร็จ ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ

การไปเข้าร่วมการติวโดยสถาบันกวดวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย	
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 1	● ไม่มีข้อมูล
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 3	● มีส่วนน้อยของนักศึกษา (น้อยมาก ๆ)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 4	● มีบางส่วน of นักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย 5	● ไม่มีข้อมูล

**สรุปประเด็นที่ 2: แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะ
สาขาของสภาเภสัชกรรม**

จากการรวบรวมแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะ
สาขาของสภาเภสัชกรรมจากอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย ซึ่ง
ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2 มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเอกชน 2 มหาวิทยาลัย
คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้ประมวลผล และกลั่นกรองแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับ
การสอบวัดความรู้ฯ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ ดังนี้

การสอบความรู้ข้อเขียน	การสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม
การทบทวนด้วยตัวเองของนักศึกษา	
● นักศึกษาแต่ละคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเอง ● นักศึกษามีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด	● นักศึกษาแต่ละคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเอง ● นักศึกษามีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด
คณะฯ ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	
● คณะฯ อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่ให้นักศึกษาใช้ทบทวนความรู้ ● อาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนความรู้ให้แก่ นักศึกษาในบางหัวข้อตามที่นักศึกษาต้องการ ● บางมหาวิทยาลัยไม่มีการจัดทบทวนความรู้โดย อาจารย์ภายในคณะฯ	● คณะฯ อำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และอุปกรณ์ให้นักศึกษาใช้ทบทวนความรู้ ● อาจารย์ภายในคณะฯ ช่วยทบทวนความรู้ให้แก่ นักศึกษาในบางหัวข้อตามที่นักศึกษาต้องการ ● บางมหาวิทยาลัยไม่มีการจัดทบทวนความรู้โดย อาจารย์ภายในคณะฯ

คณะฯ จัดการข้อสอบให้นักศึกษา	
● คณะฯ จัดสอบให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ของสภาเภสัชกรรม ● บางมหาวิทยาลัยไม่มีการสอบให้นักศึกษา ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม	● คณะฯ จัดสอบให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ของสภาเภสัชกรรม ● บางมหาวิทยาลัยไม่มีการสอบให้นักศึกษา ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม
เกณฑ์ที่คณะฯ ตั้งไว้ให้นักศึกษา ก่อนการผ่านไปสอบวัดความรู้	
● ไม่มีการตั้งเกณฑ์การสอบให้นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม ● มีการตั้งเกณฑ์ให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภายในคณะฯ (exit exam) ในชั้นปีที่ 6 ก่อนจึงจะสามารถสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรมได้	● ไม่มีการตั้งเกณฑ์การสอบให้นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม
ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม	
● มหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นเร็วที่สุด คือ ตั้งแต่ก่อนที่นักศึกษาจะออกไปฝึกงานในปีการศึกษา 2565	● มหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นเร็วที่สุด คือ ตั้งแต่ก่อนที่นักศึกษาจะออกไปฝึกงานในปีการศึกษา 2565
การที่นักศึกษาไปเข้าร่วมการทบทวนความรู้โดยสถาบันกวดวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย	
● มีเพียงบางส่วนของนักศึกษา (บางมหาวิทยาลัยมีเพียงส่วนน้อย)	● มีเพียงบางส่วนของนักศึกษา (บางมหาวิทยาลัยมีเพียงส่วนน้อย)

แนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรม ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566

เมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ฯ ได้ประมวลผล และกลั่นกรองแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ฯ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แล้ว จึงได้ร่วมกันเสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบความรู้ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขาของสภาเภสัชกรรม ต่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ดังนี้

- ประสานงานกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัย และฝ่ายเภสัชกรรมฝึกปฏิบัติเพื่อปรับกำหนดการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้เริ่มต้นฝึกงานในผลัดที่ 1 เร็วขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีช่วงเวลาเพิ่มขึ้นในการทบทวนความรู้ภายหลังการฝึกงานทั้ง 7 ผลัดเสร็จสิ้น

- ส่งเสริมให้นักศึกษาจะต่างคนต่างทบทวนความรู้ด้วยตนเองแล้ว ควรมีการแบ่งกลุ่มเพื่อการสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม จากนั้นนำมาแบ่งปันหรือทบทวนให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มอื่น เวียนกันไปจนครบเนื้อหาทั้งหมด โดยสามารถขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ เพื่อให้ช่วยลดระยะเวลาที่ใช้ในการทบทวนความรู้
- อาจารย์ในกลุ่มบริหารเภสัชกรรมร่วมกันออกข้อสอบภาคทฤษฎีตามกลุ่มโรค รวมทั้งหมด 16 กลุ่มโรค ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบของคณะฯ ในรูปแบบออนไลน์ (เนื่องจากนักศึกษาทุกคนอยู่ในระหว่างการฝึกงาน) ตั้งแต่เดือนกันยายน 2566 โดยมีการกำหนดเกณฑ์ผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 นักศึกษาที่ทำข้อสอบไม่ครบหรือไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะไม่สามารถเข้ารับการทบทวนความรู้จากคณะฯ
- คณะฯ จัดการทบทวนแบบเข้มข้น ให้นักศึกษาภายหลังจากที่ฝึกงานเสร็จครบทุกผลิตภัณฑ์คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยพายัพ โดยอาจารย์ในกลุ่มวิชาบริหารเภสัชกรรม และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
 - สำหรับการทบทวนความรู้ข้อเขียน อาจารย์ในกลุ่มวิชาบริหารเภสัชกรรมที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละหัวข้อมีการทบทวนเนื้อหาให้นักศึกษา เฉลยข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ที่เคยให้นักศึกษาทำมาก่อนหน้านี้ และฝึกให้นักศึกษาทำข้อสอบของสภาเภสัชกรรมที่เคยใช้ในการสอบรอบที่ผ่านมา
 - สำหรับการทบทวนทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม (long cases) เมื่อคณะฯ ได้รับกรณีศึกษาที่จะใช้ในการสอบจริงจากศูนย์สอบความรู้ของสภาเภสัชกรรมแล้ว อาจารย์ในกลุ่มวิชาบริหารเภสัชกรรมที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มโรคและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกจะร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้อง คาดการณ์ถึงสถานการณ์สมมติต่อไปและแนวคำถามของสภาเภสัชกรรม และแนะนำแนวทางในการตอบคำถามให้นักศึกษา
- คณะฯ จัดสอบความรู้ข้อเขียนให้นักศึกษาโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม
- คณะฯ จัดสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรม (long cases) ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มโรคโดยใช้ข้อสอบที่อาจารย์ภายในคณะจัดทำขึ้น 1 ครั้ง ก่อนการสอบวัดความรู้ฯ ของสภาเภสัชกรรม และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการสอบด้วย
- มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแนวทางการเตรียมความพร้อมฯ ในครั้งถัดไป